

## **Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной к школе группе**

**Тема:** «Откуда берется снег?»

**Цель:** Ознакомление дошкольников с природными явлениями – испарение, облака, снег.

**Задачи:**

1. Формировать представление об испарении воды, образовании облаков, образовании осадков.
2. Развивать умение рассуждать, делать выводы, умозаключение.  
Развивать словарь детей за счёт понимаемых слов: осадки, испарение, оседают; уточнения и объяснения слов: пар; введения слов в активный словарь: туча, дождь, температура, погода.  
Побуждать детей к проявлению познавательной активности.
3. Воспитывать умение внимательно слушать, задавать вопросы, отвечать на них в общении со взрослыми и сверстниками.

**Предварительная работа:**

- Наблюдение за состоянием погоды на прогулке.
- Работа с календарём погоды.
- Чтение стихотворения С.Михалкова «Фома»

**Материал к ОД:**

- схема «Круговорот воды в природе»;
- блюдце;
- кувшин с теплой водой, горошины полиакрилата натрия.

**Мотивация.**

**В.:** дети, посмотрите, что случилось с нашим подоконником? (на подоконнике лужа, морковка и записка.

«Ребята, я Вас так долго ждал, что весь растаял».

**В.:** Дети, кто мог оставить нам такую странную записку? Как вы думаете, что за гость к нам приходил? (Снеговик)

**В.:** Если это снеговик, то что с ним могло произойти?

**Д.:** комментарии детей.

**В.:** А где бы он не растаял? Почему?

**Д.:** комментарии детей.

**В.:** Правильно. Снеговик состоит из снега. Я его даже для вас принесла. Давайте с вами его рассмотрим.

**В.:** Что вы можете о нем рассказать. А что вы хотели бы узнать о снеге?

Вопросы записываются на доске.

**Вариант 1.:** Дети меня, так же как и (имя воспитанника) всегда интересовал вопрос: «Откуда берется снег?»

**В.:** Может быть, кто-то из вас знает, почему идёт снег, и как появляются снежинки?

### Ход ОД

**Д.:** рассуждения детей.(записываются на доске)

**В.:** сейчас я загружу наш вопрос в «робо-телевизор», а он нам постарается ответить. Пройдемте к монитору.

(просмотр видеоролика)

**В.:** И так была ли чья-нибудь гипотеза верна?

**В.:** Мы с вами уже изучали круговорот воды в природе. А теперь кто-нибудь из вас сможет рассказать по схеме, как появляется снег?

(Дети рассказывают по схеме)

**В.:** **В.:** Дети, мы с вами уже знаем, откуда берется снег. А вы хотите сделать снег в домашних условиях?

**Д.:** ответы детей.

**В.:** Давайте пройдем к нашу мини-лабораторию. Посмотрите, у каждого из вас есть блюдце со специальным материалом, похожим на вату. Вам сейчас необходимо взять стаканчик с водой и налить на этот материал немного во-

ды, чтобы он хорошенько пропитался. А пока наш будущий снежок набухает, мы с вами немного отдохнем.

Физминутка «Снежок» (выполняется 2 раза)

Выпал беленький снежок, Собираемся в кружок.	Дети идут по кругу, держась за руки.
Будем весело плясать, Будем ручки согревать.	Дети хлопают в ладоши
Будем прыгать веселей, Чтобы было потеплей.	Дети прыгают на месте

**В.:** Ребята, а, когда на вас падали снежинки. Никто ничего странного не замечал?

**Д.:** рассуждения детей.

**В.:** Я тоже, как и вы заметила, что все снежинки разные, и меня, как и вас тоже интересует вопрос «Почему они не похожи друг на друга?». Давайте попробуем ответить на этот вопрос. У кого есть какие-нибудь предположения? (гипотезы записываются на доске)

**В.:** Давайте снова загрузим наш вопрос в «робо-телевизор» и посмотрим правильный ответ.

**Д.:** (просмотр видеоролика)

**В.:** И так, почему же все снежинки разные?

**Д.:** Ответы детей.

**В.:** Дети, а вы хотите сейчас сделать свою собственную снежинку из снега, который в тепле не тает?

**Д.:** Ответы детей.

**В.:** Тогда возвращаемся к нашим столам.

**Продуктивная деятельность с помощью эксперимента.**

**В.:** Посмотрите внимательно наш материал набух и там появились кристаллы, которые очень похожи на снег. Давайте из них выложим свою снежинку.

**Д.:** выполняют задание.

**В.:** какие красивые снежинки у вас получились, и они даже никогда не тают, как это сделал наш гость-снеговик. Кстати, ему нужна наша помощь. Как мы можем вернуть нашего снеговика?

**Д.:** Ответы детей. (сделать Снеговика на улице).

**В.:** И он там не тает? Нет? Почему?

**Д.:** Ответы детей по приобретенным знаниям

**В.:** Правильно, так давайте все собираться скорее на улицу, чтобы помочь Снеговика.